

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1  
города Кирово-Чепецка Кировской области

Принято  
Советом педагогов МБДОУ  
детского сада №1  
протокол № 2 от 11.04.2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детским садом №1  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Овсяюкова  
приказ № 62 от 18.04.2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
деятельности  
МБДОУ детского сада № 1  
города Кирово-Чепецка Кировской области  
за 2023 год**

**г Кирово-Чепецк**

**2024 год**

## Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 города Кирово – Чепецка Кировской области (сокращенное название МБДОУ детский сад № 1)
Руководитель	Овсюкова Наталия Анатольевна
Место нахождения организации	613051, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Володарского, дом 4.
Контактный телефон	Телефон/ факс: 8 (83361) 6-56-24, 6-36-26.
Адрес электронной почты	kchds1@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://ds1-kirovochepeck-r43.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds1-kirovochepeck-r43.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ Л035-01282-43/00280059 от 19 мая 2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 города Кирово – Чепецка Кировской области (сокращенное название МБДОУ детский сад № 1) расположен в жилом микрорайоне № 9. Рядом находятся МБОУ многопрофильный лицей, Кирово-Чепецкий центр социальной помощи семье и детям, МБДОУ детский сад № 26, СЮТУР, театр «Современник», в непосредственной близости расположена библиотека им. С.Я. Маршака, сеть магазинов.

Здание МБДОУ детского сада № 1 построено по типовому проекту. Проектная мощность – 320 детей (16 групп).

Режим и график работы: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 19.00.

Общая площадь здания 3615,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2461,0 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детского сада № 1 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детского сада № 1 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 1 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 1;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад № 1;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад № 1;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детский сад № 1 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 1 строится с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность организуется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в детском саду. Кроме того, в детском саду реализуется программа Н.А. Рыжовой «Наш дом- природа», «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой.

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа «Наш дом Земля» под ред. Н.А. Рыжовой, «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой. Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду. Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Результаты освоения программы определялись на основе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, индивидуального развития детей, педагогической диагностики.

#### **Результаты освоения образовательной программы воспитанниками за 2023 учебный год**

<b>Образовательные области</b>	<b>Освоение</b>
Физическое развитие	97%
Социально- коммуникативное развитие	97 %
Познавательное развитие	98%
Речевое развитие	96%
Художественно- эстетическое развитие	98 %
Итого	97%

#### **Психологическая готовность к школе детей группы № 13, 15, 16 (57 детей)**

Высокий уровень подготовки	87%
Средний уровень подготовки	13%
Низкий уровень подготовки	-

Инновационная деятельность в Учреждении направлена на создание условий для внедрения современных технологий, развития интеллектуальных способностей, инженерно-технического творчества детей. В основе данной концепции лежит идея развития инженерного образования и возможность интеграции, апробации программы СТЕМ-образования и проектов по направлениям «Фанкластик», «Робототехника», «Лего-первые механизмы». В детском саду разработаны проекты, рабочие программы технической направленности по робототехнике, лего-конструированию, алгоритмике, программированию. Данные программы учитывают образовательные потребности, интересы детей и способствуют обеспечению учета возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников и их познавательных процессов.

Одним из направлений работы учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирования у них привычки к здоровому образу жизни. В детском саду созданы условия для решения данных задач: разработан режим дня в соответствии с действующим СанПиН и возрастными особенностями детей, используются различные виды и формы двигательной активности – утренняя гимнастика, ННОД, гимнастика после сна, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки, закаливающие процедуры, Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа с детьми. Для проведения ННОД по физическому развитию детей в МБДОУ детском саду № 1 имеются физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка на улице.

В 2023 году пропуски по болезни одним ребёнком в год составили - 30 дней.

Индекс здоровья - 12 %. Вновь набор детей в возрасте от 1,5 до 3 лет проходил в группах № 2, 3, 9 (23 ребенка).

В МБДОУ детском саду № 1 для детей 3-7 лет организовано четырехразовое питание, для детей раннего возраста (1,5-3 года) пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Руководящим документом для составления меню-требования является 10-дневное меню, методические рекомендации по питанию в детском саду, а также нормы потребления продуктов питания по типам учреждения. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня. За организацией и качеством питания ведется постоянный контроль со стороны медицинских сестёр и заведующего детского сада заполняется бракеражный журнал, осуществляется ежедневное снятие пробы, осмотр работников пищеблока, правильность хранения и доставки продуктов.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 1 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 1 разработанной на основе ФООП ДО, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. В содержании качества подготовки воспитанников, освоение образовательной программы осуществляется на достаточно хорошем уровне и с положительной динамикой развития у каждого воспитанника.

### **Коррекционно-развивающая работа**

В МБДОУ детском саду № 1 в течение 2023 года была оказана специальная (коррекционная) помощь 27 детям с ОВЗ. Были разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОНР и с задержкой психического развития. Все дети показали положительные результаты и динамику развития по образовательной программе. Коррекционно-развивающая работа проводилась с детьми, которые прошли городскую ПМПК. Занятия проводились с педагогом-психологом и учителем-логопедом. В образовательном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание оптимальных условий обучения. За 2023 год на городскую ПМПК было направлено 25 воспитанников для определения образовательного маршрута.

## 1.2. Оценка системы управления организации.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ детского сада № 1, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Структура системы управления соответствует Уставу и задачам детского сада.

Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В детском саду существуют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Совет МБДОУ детского сада № 1.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с департаментом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

### 1.3. Анализ кадрового состава на 01.01.2024 ГОДА.

Информация о педагогических кадрах на 01.01.2023 г: общее количество педагогических работников – 29 педагогов.

Образовательный ценз педагогов				Квалификационная категория педагогов			
высшее	не оконченное высшее	средне специальное	среднее	высшая	первая	СЗД	без категории
11	0	18	0	8	4	11	6
(38 %)	(0 %)	(62%)		(28%)	(14%)	(38%)	(20%)

Количество педагогов, аттестованных в 2023 году – 2 человека.

Количество сотрудников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС ДО на 01.01.2024 года - 100 %. В 2023 году прошли курсовую подготовку – 5 человек. В 2023 году прошли курсовую подготовку по ФОП ДО – 29 человек. 2 человека проходят заочное обучение в педагогических колледжах городов Киров, Кирово-Чепецка.

В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень, участвовали в работе методических объединений, ПТГ, вебинарах городского, областного и всероссийского уровнях, распространяли педагогический опыт. В ноябре 2023 г в детском саду традиционно прошел окружной день открытых дверей на тему «Фестиваль инновационных проектов». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования воспитанников, внедрения современных методов и технологий.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 29 педагогов, из них воспитатели - 23 человека, инструктор по физической культуре - 2 человека, педагог-психолог - 1 человек, музыкальный руководитель - 1 человек, учитель-логопед - 2 человека. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников

образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

### Успехи коллектива педагогов и воспитанников за 2023 год.

Название конкурса, участники	Уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>Победители и призеры конкурса для детей дошкольных образовательных организаций «Конструктор- мир фантазий и идей»:</li> </ul>	Городской
<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессиональный конкурс «Методическая шкатулка воспитателя»</li> </ul>	Международный
<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессиональный конкурс «Идеи образования»</li> </ul>	Всероссийский
<ul style="list-style-type: none"> <li>Победители, призеры конкурса исследовательских и проектных работ детей дошкольного возраста «Маленький исследователь»</li> </ul>	Городской
<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессиональный конкурс «Использование современных педагогических технологий в ДОУ»:</li> </ul>	Всероссийский
<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (развитие детей дошкольного возраста)</li> </ul>	Всероссийский
<ul style="list-style-type: none"> <li>Победители творческого конкурса по лего-конструированию (Лего фантазеры, Лего-конструирование, веселые лего-изобретатели и т.д.)</li> </ul>	Всероссийский
<ul style="list-style-type: none"> <li>Победители конкурса детского технического творчества «Лего-мастерская» (АРТ-талант)</li> </ul>	Всероссийский
<ul style="list-style-type: none"> <li>Победители и призеры конкурса «Знаток-дошколенок»</li> </ul>	Всероссийский
<ul style="list-style-type: none"> <li>Экологический конкурс среди дошкольных образовательных учреждений</li> </ul>	Городской
<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс «Экологическая игра «Природа Кировской области»</li> </ul>	Городской
<ul style="list-style-type: none"> <li>Фестиваль «Хочу все знать»</li> </ul>	Городской
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Дети ТВ»</li> </ul>	Городской
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Дети Профи»</li> </ul>	Городской
<ul style="list-style-type: none"> <li>Победители детско-юношеского конкурса технического творчества «Конструктор ЛЕГО» «ЛЕГО-РОБОТ»</li> </ul>	Всероссийский
<ul style="list-style-type: none"> <li>Фестиваль по мультипликации «Я творю мир»</li> </ul>	Международный
<ul style="list-style-type: none"> <li>Турнир «Соревновательная алгоритмика»</li> </ul>	Региональный
<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогический конкурс методических разработок «СТЭМ педагог- 2023»</li> </ul>	Городской
<ul style="list-style-type: none"> <li>Турнир по робототехнике «Роботоконструирование» (Кванториум города Кирово-Чепецка)</li> </ul>	Городской
<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс «Безопасность на дороге» (мультипликация «Пешеходный светофор»)</li> </ul>	Всероссийский

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2024 году необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, ФОП ДО.

#### 1.4. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Методическая литература систематизирована, размещена по разделам образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2023 году обновлялось за счет приобретения методической литературы, наглядно-дидактических пособий для реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://ds1-kirovochepeck-r43.gosweb.gosuslugi.ru>, а также официальным сообществом Учреждения в мессенджере В Контакте <https://vk.com/ds1kch>.

**Вывод:** Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Необходимо продолжать пополнение фонда электронными учебными изданиями, методическими изданиями по инновационным технологиям, конструированию, робототехники, систематизировать подборку онлайн-ресурсов для организации работы.

#### 1.5. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. МБДОУ детский сад № 1 расположено в двухэтажном здании.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальными и физкультурным залами, кабинетами педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинетом заведующего, кабинетами заместителя заведующего во ВМР и заместителя заведующего по АХР, медицинским кабинетом, пищеблоками, прачечными, плавательным бассейном, выставочным залом, комнатой экологии. Все имеющиеся помещения и площади

доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшими медицинскими сестрами. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Медицинское обслуживание осуществляет КОГБУЗ «Кирово-Чепецкая ЦРБ». Имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН. Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования и осмотры. Санитарно-гигиенический режим соблюдается в соответствии с действующими требованиями. Созданы условия безопасного пребывания воспитанников и работников. Имеются рециркуляторы, бесконтактные градусники и санитайзеры.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

На территории оборудованы 16 индивидуальных прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Имеется физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется экологическая тропа, хозяйственная зона, цветники и клумбы.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Ведется видеонаблюдение по 4 наружным камерам.

В детском саду планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, разработан паспорт безопасности, антитеррористической защищенности). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной

деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы. Помещения приёмных оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы закреплены и имеют индивидуальную маркировку. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада осуществляется за счёт субсидий из местного и вышестоящего бюджета, а также средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

К 1 сентября 2023 года в детском саду был проведен капитальный ремонт – расширение эвакуационных путей и выходов, восстановлено уличное освещение, проведен ремонт пищеблока, косметический ремонт, а также замена сантехники в группах. Обновлено прогулочное оборудование на детских участках.

В целях безопасности и контроля доступа посетителей в здание детского сада установлен домофон.

Имеются две STEM–лаборатории для развития инженерного мышления и инженерно-технического творчества детей.

К началу учебного года приобретены канцелярские товары для образовательной деятельности, игрушки, пособия, мягкий инвентарь и посуда.

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по обновлению и обогащению предметно -развивающей среды. Групповые помещения оборудованы и оснащены мебелью, учебно-методическим и дидактическим материалом, пособиями, игрушками. Развивающая предметно- пространственная среда групп соответствует возрасту детей и ФГОС ДО на 98 %.

МБДОУ детский сад № 1 оснащен современными техническими средствами обучения: компьютеры, телевизоры, музыкальный центр, магнитофоны, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Вывод:** Оценка качества материально-технической базы МБДОУ детского сада № 1 находится на хорошем уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

Требуется обновить развивающую предметно-пространственную среду робототехническими пособиями, техническими средствами, ИКТ-ресурсами, объектами для исследовательской деятельности и создать в группах для детей 4-6 лет для развития инновационной деятельности.

Предметная среда всех помещений детского сада оптимально насыщена, стимулирует процесс развития и саморазвития детей, безопасна и комфортна, способствует всестороннему развитию дошкольников. Но необходимо провести мониторинг ресурсов для образовательной деятельности и продолжить модернизацию инфраструктуры детского сада в соответствии с ФОП ДО.

## **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования» от 28.08.2020г. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ детского сада № 1 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности следует: педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. По результатам анкетирования о качестве работы детского сада выявлено: удовлетворены качеством образования в МБДОУ детском саду № 1 – 95 % родителей. В декабре 2023 года детский сад участвовал во всероссийском мониторинге качества дошкольного образования (МКДО).

**Вывод:** В МБДОУ детском саду № 1 выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

## **2. Результаты анализа показателей и деятельности МБДОУ детского сада № 1**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/ 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0, %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/ 10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек/ 12 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>33 человека</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 41 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 28%
1.8.2	Первая	4 человека/ 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 48 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	30 человек/ 95 %

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 95 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 217 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2461 / 11,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Выводы по результатам обследования

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников. В течении года коллектив активно работал над реализацией ФГОС ДО и созданием условий для осуществления образовательной деятельности по развитию инженерно-технического творчества и интеллектуальных способностей.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи деятельности детского сада связаны с повышением качества предоставляемых услуг, удовлетворенностью образовательной деятельностью родителями, профессиональным повышением мастерства педагогов. Продолжить работу над обогащением развивающей предметно-пространственной среды.

