

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 города Кирово – Чепецка Кировской области

Паспорт кабинета учителя - логопеда

Учителя – логопеды: Пойлова Н.М., Ушакова И.Н.

1. Характеристика педагогического обеспечения для образовательной деятельности с детьми

1.1 Общие сведения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 города Кирово – Чепецка Кировской области

Адрес - Кировская область г. Кирово – Чепецк, улица Володарского д.4

Заведующий– Овсякова Наталия Анатольевна

Учителя – логопеды – Ушакова Ирина Николаевна, Пойлова Наталья

Михайловна

1. 2. Цель и задачи кабинета

Логопедический кабинет это – помещение для проведения занятий с детьми и оказания информационно – консультативной помощи педагогам и родителям.

Цель: Оказание коррекционной помощи детям с общим нарушением речи и подготовка к обучению в школе

Задачи:

- Создание оптимальных условий для успешного выполнения программы коррекционного обучения
- Систематизация методических материалов, инновационного опыта для обеспечения качества образования.

Направления работы:

- Психолого – педагогическое просвещение родителей воспитанников
- Логопедическое обследование детей
- Коррекционно – развивающая работа с детьми
- Консультативная помощь педагогам

2. Техническое оснащение

Предметно- развивающая среда кабинета учителя – логопеда

Название	Содержание
Зона индивидуальной работы с детьми	столы, стулья, зеркало, лампа, набор индивидуальных зеркал, магнитофон, логопедические шпатели, спирт, вата
Рабочая зона для занятий с группой детей	учебная и магнитная доска, набор магнитных букв, настенные часы, столы, стулья
Игровая зона (коррекционный уголок)	дидактические и настольные игры, игрушки, разрезные картинки, пособия для развития мелкой моторики, различные виды театров, кубики, мозаика, серии картинок
Зона методической работы	нормативные и правовые документы, методические материалы, методические разработки, перспективные и календарные планы, документация учителя - логопеда

Центр речевого и коррекционного развития:

- Зеркало с лампой дополнительного освещения.
- Комплект зондов для постановки звуков, комплект зонтов для артикуляционного массажа.
- Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
- Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», пёрышки, сухие листочки и лепестки цветов и т.п.)
- Логопедический альбом для обследования звукопроизношения
- Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.
- Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
- Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы.
- Серии демонстрационных картин «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Кем быть?»
- Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, и разнообразный счетный материал.
- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков.
- Настольно – печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах и предложениях.
- Настольно – печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи («Лишняя картинка», «Живой уголок», «Мой, моя, мое, мои», «Два и пять» и др).
- Разрезной и магнитный алфавит.
- Игры и пособия для обучения грамоте («Волшебная яблоня», «Составь слова», «У кого больше слов?» и др.)

Центр сенсорного развития:

- Звучащие игрушки (металлофон, пианино, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы).
- Звучащие игрушки – заместители.
- Магнитофон
- Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.
- «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексическим темам.

Центр моторного и конструктивного развития:

- Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты, клише, печатки.
- Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам (8-12 частей).
- Пальчиковые бассейны с различными наполнителями.
- Массажные мячики разных цветов и размеров и массажные пальчиковые дорожки.
- Игрушки – шнуровки, игрушки – застежки.
- Мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.

3. Программно- методическое обеспечение

- О.С. Ушакова **Знакомим дошкольников с литературой** Москва, ТЦ «Сфера», 2003
- В.В. Гербова **Развитие речи в детском саду** Издательство «Мозаика – Синтез» М.: 2005
- Т.В. Волосовец **Преодоление ОНР у дошкольников** М.:, 2004
- Н.В. Нищева **Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей и подготовительной группе детского сада для детей с ОНР** Санкт – Петербург «Детство – Пресс» 2007
- Н.В. Нищева **Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи** Спб, 2005
- Р.А. Кирьянова **Комплексная диагностика** Издательство «КАРО» Спб, 2002
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина **Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста** АЙРИС ПРЕСС, Москва, 2005

4. Учебно-дидактические пособия

- Зеркало с лампой дневного освещения
- Столы, стулья, учебная доска
- Дыхательные тренажёры (игрушки, пособия для развития дыхания): дудочки, свистульки, надувные игрушки, перышки, листочки и т.д.)
- Логопедический альбом для обследования детей
- Сюжетные картинки
- Картотеки материалов (потешки, скороговорки, словесные игры и т.д)
- Настольно – печатные игры по изучаемым темам
- Альбомы «Времена года», «Животные», «Мамы всякие нужны» и т.д.
- Игрушки, муляжи по изучаемым темам, мелкий раздаточный материал для анализа и синтеза предложений
- Разрезной и магнитный алфавит, алфавит на кубиках
- Слоговые таблицы
- Наборы игрушек для инсценировки сказок

5. Электронно-образовательные ресурсы