

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 города Кирово – Чепецка Кировской области**

Паспорт ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

1. Характеристика педагогического обеспечения для образовательной работы с детьми

1.1 Общие сведения - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 города Кирово – Чепецка Кировской области

Адрес - Кировская область г. Кирово – Чепецк, улица Володарского д.4
Заведующий – Овсякова Наталия Анатольевна

Воспитатель по экологическому образованию

- Бондаренко Светлана Геннадьевна – высшая квалификационная категория

1. 2. Цель и задачи кабинета

кабинет это – помещение для проведения занятий с детьми и оказания информационно – консультативной помощи педагогам и родителям.

Цель: создать условия для экологического образования

Задачи:

- Создавать условия для познавательного интереса к природе
- сформировать экологически грамотное отношение к природе и безопасное поведение в окружающей среде
- способствовать формированию у детей целостного восприятия окружающего мира, о взаимосвязях живой и не живой природы, о причинно – следственных связей в природе
- развивать у детей естественнонаучные представления об окружающем мире, о природе через исследовательскую деятельность

Направление работы:

- Экологическое просвещение родителей воспитанников
- Педагогическая диагностика детей
- Консультативная помощь педагогам
- Занятия по экологическому образованию

2. Техническое оснащение

Предметно – развивающая среда по экологическому образованию

Название	Функциональное назначение
Зеленая комната	Оздоровление воздуха в помещении с помощью комнатных растений. Релаксация, снятие напряжения у детей, развитие познавательной и трудовой деятельности.
Учебная комната	Познавательные занятия, экологическое обучение.
Экологическая лаборатория	Организация опытно – исследовательской деятельности и наблюдения.
Экологическая библиотека	Художественная литература, энциклопедии, слайды, диафильмы о природе.
Коллекции, гербарии	Знакомство детей с природными ископаемыми, с разными видами деревьев, овощей, растений, трав.
Мини – макеты: ландшафты	Знакомство с различными явлениями природы.
Экологическая тропинка	Знакомство детей с природными объектами в живой природе.
Экологические проекты	Обучение исследовательской деятельности детей и родителей по экологической проблеме.
Выставочный зал	Оформление детских работ, поделок из природного и бросового материала, рисунки, плакаты.
Экоигротека	Картотека экологических игр, настольные и дидактические игры.
Экологические акции	Участие в решении экологических проблем детей и родителей.
Зона свободного творчества	Формирование интереса к природе, умение передавать свои впечатления, знания в творческих работах.

3. Методическое обеспечение

1. Методическая литература:

1. Н. Рыжова «Наш дом – природа» программа по экологическому образованию дошкольников
2. Николаева Н.А. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»
3. Шипицина Л.М. «Азбука общения»
4. Пантелеева Л.В. «Экологические занятия»
5. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом»
6. Паршукова Л.В. «Маленький исследователь»
7. Энциклопедии для детей: «Потомучка», «Живой мир» и др.
8. Рыжова Н.А. «Невидимые нити природы»
9. Детская художественная литература

2. Электронно- образовательные ресурсы

1. Звонкое лето
2. Голоса редких животных
3. Голоса птиц в природе
4. Звуки птиц

3. Гербарий, коллекции, муляжи овощей и фруктов

4. Мини – лаборатория:

1. Лупы, фильтры, магниты, весы, зеркала, пробирки
2. Мини – макеты и др

5. Оборудование для труда и дежурства: ведра, лейки, тазики, фартучки, щётки и т.д.

6. **Растения:** папоротники, роза, хлорофитум, кливия, бегония, кактусы, монстера, пальма, герань, плющ, китайская роза и др.

4. Дидактические пособия

1. Серии картин: «Птицы», «Растения», «Цветы», «Насекомые», «Животные» и др.
2. Подбор иллюстраций по блокам программы «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой.
3. Серии картин «Времена года»
4. Слайды «Знакомство с природой», «Наблюдения за животными», «Красная Шапочка» и др.
5. Диафильмы «Природные зоны», «Роль насекомых в жизни человека и в природе», «Лето», «Осень» и т.д.
6. Глобус, карта, атлас
7. Пособия «Черный город, белый город», «Зоологическое лото», «Времена года»
8. Дидактические игры «Природоохранные знаки», «Семена», «Чей след», «Птицы у кормушки» и др.
9. Игрушки «Флорик», «Кактусик», «Снежный колобок», «Слонёнок».