

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1  
города Кирово-Чепецка Кировской области

Принято  
Советом педагогов МБДОУ  
детским садом №1  
Протокол № 3 от 11.04.2022г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детским садом №1  
\_\_\_\_\_ Н.А. Овсякова  
приказ № 54 от 07.04.2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
деятельности  
МБДОУ детского сада № 1  
города Кирово-Чепецка Кировской области  
за 2021 год**

**г Кирово-Чепецк**

**2022 год**

## Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 города Кирово – Чепецка Кировской области (сокращенное название МБДОУ детский сад № 1)
Руководитель	Овсюкова Наталия Анатольевна
Место нахождения организации	613051 Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Володарского, дом 4.
Контактный телефон	Телефон/ факс: 8 (83361) 6-56-24, 6-36-26.
Адрес электронной почты	kchds1@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://mbdou1-kch.ru">http://mbdou1-kch.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 1498 от 19 мая 2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 города Кирово – Чепецка Кировской области (сокращенное название МБДОУ детский сад № 1) расположен в жилом микрорайоне № 9. Рядом находятся МБОУ многопрофильный лицей, Кирово-Чепецкий центр социальной помощи семье и детям, МБДОУ детский сад № 26, СЮТУР, театр «Современник», в непосредственной близости расположена библиотека им. С.Я. Маршака, сеть магазинов.

Здание МБДОУ детский сад № 1 построено по типовому проекту. Проектная мощность – 320 детей (16 групп).

Режим и график работы: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 19.00.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1 Оценка образовательной деятельности

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 1;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад № 1;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад № 1;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детский сад № 1 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 1 строится с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в детском саду с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Кроме того в детском саду реализуется программа Н.А. Рыжовой «Наш дом- природа», «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой.

Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа «Наш дом Земля» под ред. Н.А. Рыжовой, «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой. Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду. Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Результаты освоения программы определялись на основе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, индивидуального развития детей, педагогической диагностики.

#### **Результаты освоения образовательной программы воспитанниками за 2021 учебный год**

Образовательные области	Освоение
Физическое развитие	95%
Социально- коммуникативное развитие	94 %
Познавательное развитие	96%
Речевое развитие	95%

Художественно- эстетическое развитие	97 %
Итого	96%

### **Психологическая готовность к школе детей группы № 1, 6, 8, 11 (65 детей)**

Высокий уровень подготовки	83%
Средний уровень подготовки	17%
Низкий уровень подготовки	-

Инновационная деятельность в Учреждении направлена на создание условий для внедрения современных технологий, развития интеллектуальных способностей, инженерно-технического творчества детей. В основе данной концепции лежит идея развития инженерного образования и возможность интеграции, апробации программы СТЕМ-образования. В детском саду разработаны проекты, рабочие программы технической направленности по робототехнике, лего-конструированию, алгоритмике, программированию. Данные программы учитывают образовательные потребности, интересы детей и способствуют обеспечению учета возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников и их познавательных процессов.

Одним из направлений работы учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирования у них привычки к здоровому образу жизни. В детском саду созданы условия для решения данных задач: разработан режим дня в соответствии с действующим СанПиН и возрастными особенностями детей, используются различные виды и формы двигательной активности – утренняя гимнастика, ННОД, гимнастика после сна, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки, закаливающие процедуры, Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа с детьми. Для проведения ННОД по физическому развитию детей в МБДОУ детском саду № 1 имеются физкультурный зал, бассейн, спортивная площадка на улице.

В 2021 году пропуски по болезни одним ребёнком в год составили - 30 дней.

Индекс здоровья - 13 %. Вновь набор детей в возрасте от 1,5 до 3 лет проходил в группах № 2, 9, 12, 3 (57 детей).

В МБДОУ детском саду № 1 для детей 3-7 лет организовано четырехразовое питание, для детей раннего возраста (1,5-3 года) пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Руководящим документом для составления меню-требования является 10-дневное меню, методические рекомендации по питанию в детском саду, а также нормы потребления продуктов питания по типам учреждения. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня. За организацией и качеством питания ведется постоянный контроль со стороны медицинских сестёр и заведующего детского сада заполняется бракеражный журнал, осуществляется ежедневное снятие пробы, осмотр работников пищеблока, правильность хранения и доставки продуктов.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 1 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 1, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. В содержании качества подготовки воспитанников, освоение образовательной программы осуществляется на достаточно хорошем уровне и с положительной динамикой развития у каждого воспитанника.

### **Коррекционно-развивающая работа**

В МБДОУ в течение 2021 года была оказана специальная (коррекционная) помощь 20 детям с ОВЗ. Были разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОНР и с задержкой психического развития. Все дети показали положительные результаты и динамику развития по образовательной программе. Коррекционно-развивающая работа проводилась с детьми, которые прошли городскую ПМПК. Занятия проводились с педагогом-психологом и учителем-логопедом. В образовательном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание оптимальных условий обучения. За 2021 год на городскую ПМПК было направлено 22 воспитанника для определения образовательного маршрута.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ детского сада № 1, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Структура системы управления соответствует Уставу и задачам детского сада.

Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В детском саду существуют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Совет МБДОУ детского сада № 1.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

### 1.3. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА НА 01.01.2022 ГОДА.

**Информация о педагогических кадрах на 01.01.2022 г**  
Общее количество педагогических работников – 31 педагог.

Образовательный ценз педагогов				Квалификационная категория педагогов			
высшее	не оконченное высшее	средне - специальное	среднее	высшая	первая	СЗД	без категории
10 (30 %)	1 (7 %)	20 (70%)	0	10 (30%)	4 (13%)	14 (44%)	3 (13%)

Количество педагогов аттестованных в 2021 году – 4 человека.

Количество сотрудников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС ДО на 01.01.2022 года - 100%. В 2021 году прошли курсовую подготовку – 6 человек. В 2022 году включены в план курсовой подготовки – 12 человек. 3 педагога проходят заочное обучение в педагогических колледжах городов Киров, Слободской и в ВятГУ города Кирова.

В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень, участвовали в работе методических объединений, ПТГ, вебинарах городского, областного и всероссийского уровня, распространяли педагогический опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования воспитанников, внедрения современных методов и технологий.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 31 педагог, из них воспитатели- 26 человек, инструктор по физической культуре- 2 человека, педагог-психолог- 1 человек, музыкальный руководитель- 1 человек, учитель-логопед- 1 человек. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

## Успехи коллектива педагогов и воспитанников за 2021 год.

Название конкурса, участники	Уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс педагогического мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогический дебют 2020»</li> <li>• Победители и призеры конкурса для детей дошкольных образовательных организаций «Юный архитектор»:</li> </ul>	<p>Городской</p> <p>Городской</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Призер конкурса «Учитель года города Кирово-Чепецка – 2020»</li> </ul>	Городской
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победители, призеры конкурса профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшая дидактическая игра (пособие) для детей по развитию инженерного (логического) мышления»</li> </ul>	Городской
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Призеры конкурса профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Профорientационный проект «Все профессии важны - выбирай на вкус...»</li> <li>• Победители, призеры конкурса исследовательских и проектных работ детей дошкольного возраста «Маленький исследователь»</li> </ul>	<p>Городской</p> <p>Городской</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Призеры конкурса методических разработок «Предкваториум» в номинации «Лучшая дополнительная образовательная программа»</li> <li>• Победители и призеры фестиваля – конкурса для дошкольных образовательных организаций «Весна Победы»:</li> </ul>	<p>Городской</p> <p>Городской</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический конкурс «ФГОС образование» (развитие детей дошкольного возраста)</li> <li>• Победитель творческого конкурса по лего-конструированию</li> </ul>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победители конкурса детского технического творчества «Лего-мастерская» (АРТ-талант)</li> <li>• Победитель всероссийского творческого конкурса по лего-конструированию (ЦРТДП «Эйнштейн»)</li> <li>• Победители и призеры конкурса «Знаток-дошколенок»</li> <li>• Экологический конкурс среди дошкольных образовательных учреждений</li> </ul>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Городской</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель творческого конкурса по лего-конструированию (ЦРТДП «Эйнштейн»)</li> <li>• Конкурс «Экологическая игра «Природа Кировской области»</li> <li>• Конкурс педагогического мастерства «Потенциал будущего»</li> </ul>	<p>Всероссийский</p> <p>Городской</p> <p>Всероссийский</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая «Предметно-методическая олимпиада» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области») – призеры</li> <li>• Победители, призеры конкурса среди дошкольных образовательных учреждений «Конструктор- мир фантазий и идей» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель творческого конкурса по лего-конструированию (ЦРТДП «Эйнштейн»)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Всероссийский</p> <p>Городской</p> <p>Всероссийский</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победители, призеры конкурса среди дошкольных образовательных учреждений «Мой друг робот»</li> <li>• Победитель творческого конкурса по лего-конструированию (ЦРТДП «Эйнштейн</li> <li>• Конкурс педагогического мастерства «Мое призвание-дошкольное образование!» призер</li> <li>• Конкурс педагогического мастерства «Инновационные методики и технологии». (победители и призеры)</li> </ul>	<p>Городской</p> <p>Всероссийский</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийский</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победители детско-юношеского конкурса технического творчества «Конструктор ЛЕГО» «ЛЕГО-РОБОТ»</li> <li>• Конкурс педагогического мастерства «Инновационные методики и технологии»</li> </ul>	<p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс педагогического мастерства им.К.Д.Ушинского</li> <li>• XVI педагогический конкурс «Секреты профессионализма»</li> </ul>	Всероссийский

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль по мультипликации «Я творю мир»</li> </ul>	Международный Международный
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Мое призвание педагог дошкольного образования» (призеры)</li> <li>• Турнир «Соревновательная алгоритмика»</li> </ul>	Всероссийский Всероссийский
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Турнир по робототехнике «Роботоконструирование» (Кванториум города Кирово-Чепецка)-победитель, призер</li> <li>• Конкурс «Безопасность на дороге» (мультипликация «Пешеходный светофор»)</li> </ul>	Городской Всероссийский

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2022г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 1.4. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Методическая литература систематизирована, размещена по разделам образовательной программы.

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2021 году обновлялось за счет приобретения методической литературы, наглядно-дидактических пособий для реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <http://mbdou1-kch.ru>.

**Вывод:** Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по инновационным технологиям, конструированию, робототехники, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы.



## 1.5. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. МБДОУ детский сад № 1 расположено в двухэтажном здании.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальными и физкультурным залами, кабинетами педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинетом заведующего, кабинетами заместителя заведующего во ВМР и заместителя заведующего по АХР, медицинским кабинетом, пищеблоками, прачечными, плавательным бассейном, выставочным залом, комнатой экологии. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшими медицинскими сестрами. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Медицинское обслуживание осуществляет КОГБУЗ «Кирово-Чепецкая ЦРБ». Имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими Сан ПиН. Персонал Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования и осмотры. Санитарно-гигиенический режим соблюдается в соответствии с действующими требованиями. Созданы условия безопасного пребывания воспитанников и работников. Имеются рециркуляторы, бактерицидные лампы, бесконтактные градусники и санитайзеры.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

На территории оборудованы 16 индивидуальных прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Имеется физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется экологическая тропа, хозяйственная зона, цветники и клумбы.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной

деятельности государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Ведется видеонаблюдение по 4 наружным камерам.

В детском саду планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы. Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада осуществляется за счёт субсидий из местного и вышестоящего бюджета, а так же средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

К 1 сентября 2021 года в детском саду был проведен косметический ремонт в группах № 1, 5, 8, замена сантехники в группах № 10, 5, 6, 14.

Расширены эвакуационные пути в группе № 1, проведена замена двух окон в группе № 15, обновлено прогулочное оборудование на детских участках, прошла замена теплосчетчиков в трех теплоузлах.

В целях безопасности и контроля доступа посетителей в здание детского сада установлен домофон в блоке «Б»

Имеется STEM–лаборатория для инженерного мышления и развития инженерно-технического творчества детей.

К началу учебного года приобретены канцелярские товары для образовательной деятельности, игрушки, пособия, мягкий инвентарь и посуда.

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по обновлению и обогащению предметно - развивающей среды. Групповые помещения оборудованы и оснащены мебелью, учебно-методическим и дидактическим материалом, пособиями, игрушками. Развивающая предметно- пространственная среда групп соответствует возрасту детей и ФГОС ДО на 98 % .

МБДОУ детский сад № 1 оснащен современными техническими средствами обучения: компьютеры, телевизоры, музыкальный центр, магнитофоны, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Вывод:** Оценка качества материально-технической базы МБДОУ детский сад № 1 находится на хорошем уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

Требуется обновить развивающую предметно-пространственную среду робототехническими пособиями, техническими средствами, ИКТ-ресурсами, объектами для исследовательской деятельности и создать в группах для детей 5-6 лет техносреду для развития инновационной деятельности.

Предметная среда всех помещений детского сада оптимально насыщена, стимулирует процесс развития и саморазвития детей, безопасна и комфортна, способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования» от 28.08.2020г. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ детский сад № 1 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности следует: педагогический коллектив в течение 2021 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. По результатам анкетирования о качестве работы детского сада выявлено: удовлетворены качеством образования в МБДОУ детский сад № 1 – 93 % родителей.

**Вывод:** В МБДОУ детский сад № 1 выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

## 2. Результаты анализа показателей и деятельности МБДОУ детского сада № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек /10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0, %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек /10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек /10 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>31 человек</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /17 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек /70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек /70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человека /47 %
1.8.1	Высшая	10 человек /33%
1.8.2	Первая	4 человек /14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек /57 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	14 человек /

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 268 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1977 / 7,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы по результатам обследования**

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников. В течении года коллектив активно работал над реализацией ФГОС ДО и созданием условий для осуществления образовательной деятельности по развитию инженерно-технического творчества и интеллектуальных способностей.

Задачи деятельности детского сада связаны с повышением качества предоставляемых услуг, удовлетворенностью образовательной деятельностью родителями, профессиональным повышением мастерства педагогов. Продолжить работу над обогащением развивающей предметно-пространственной среды.

