

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 города Кирово-Чепецка Кировской области

Мастер-класс

Тема: Планирование и проведение
исследовательской культурной практики.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

Грахова Вера Николаевна

2017 год

Содержание

Цель мастер- класса: технология
познавательно- исследовательской
культурной практики

1. Презентация педагогического опыта
2. Моделирование практических методов работы
3. Рефлексия

Актуальность

Практика ребёнка становится культурной, когда открывает возможности для его личной инициативы, создания творческих продуктов деятельности.

Виды культурных практик

- Игровая
- Продуктивная
- Познавательно-исследовательская
- Чтение художественной литературы
- Коммуникативная



Экспериментальная деятельность

Формы организации культурных практик

Коллекционирование

Творческая мастерская

Экспериментирование

Проектирование

Игра

Путешествие по карте, по «Реке времени»

Исследовательская культурная практика



Работа в мини- лаборатории

Типы исследований

- Опыты, эксперименты
- Коллекционирование
- Путешествие по карте
- Исследовательские проекты



Технология проведения культурных практик

1. Создание стимулирующей ситуации
2. Постановка вопроса, проблемы
3. Совместное обсуждение, решение проблемы
4. Проведение опытов, исследований (самостоятельно)
5. Обсуждение результатов работы (совместно)
6. Презентация, фиксация результатов исследования



Группа № 16 (6-7 лет)
Воспитатели: Плечёва Е.Н.,
Денисова Т.В.



Группа № 4
Воспитатели: Сысолятина М.Н.,
Щёктова С.М.



Группа № 5 (6-7 лет) воспитатели: Желнова Е.В., Потапова С.А.









Штаб

Помоги маме и папе
сделать мир лучше
нам - здоровым
ребенкам

Маме и папе
любимым
детям
здоровья
и счастья
желаем
всегда
и везде
любимые
мама и папа
любимые
дети

Маме и папе
любимым
детям
здоровья
и счастья
желаем
всегда
и везде
любимые
мама и папа
любимые
дети

Маме и папе
любимым
детям
здоровья
и счастья
желаем
всегда
и везде
любимые
мама и папа
любимые
дети

Маме и папе
любимым
детям
здоровья
и счастья
желаем
всегда
и везде
любимые
мама и папа
любимые
дети

Маме и папе
любимым
детям
здоровья
и счастья
желаем
всегда
и везде
любимые
мама и папа
любимые
дети







Циклограмма планирования культурных практик в режиме дня

Тема недели _____

Дни недели	Вид культурной практики	Форма организации
<i>Понедельник</i>	Коммуникативная	Ситуативная беседа, конкурс, викторина
<i>Вторник</i>	Продуктивная, художественная	Изготовление макетов и игрушек, создание книг
<i>Среда</i>	Познавательная-исследовательская	Коллекционирование, опыты, игры- путешествия, исследования
<i>Четверг</i>	Игровая	Театрализованные игры, конкурсы, игры- путешествия
<i>Пятница</i>	Чтение художественной литературы	Творческая мастерская, игра-путешествие

Рефлексия

Критерии для оценки культурных практик:

- Цель деятельности идёт от инициативы ребёнка
- Ребёнок участвует в планировании собственной деятельности по реализации цели
- Ребёнок самостоятельно реализует план деятельности
- Ребёнок оценивает свой результат

Литература

- Короткова Н.А. «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста»
- ИРО «Кировской области» Детские культурные практики в образовательной деятельности ДОО
- Савченко В.И. «Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов»
- Микляева Н.В. «На крыльях детства: примерная основная образовательная программа дошкольного образования»
- Лобанова В.А. «Учебное проектирование в ДОО»
- Интернет- ресурсы