

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 города Кирово-Чепецка Кировской области

Особенности построения предметно-развивающей среды по технологии «Говорящая среда», как условия для активности и самовыражения детей

**Заведующий МБДОУ детским садом № 1:
Овсюкова Н.А.**

**Заместитель заведующего по ВМР:
Грахова В.Н.**

Модернизация образовательной среды по ФОП



Что такое «говорящая среда»



Принципы построения среды

- Вариативности- предоставление возможности для самовыражения через проблемные ситуации и право выбора
- Деятельности- стимулирование на активный поиск новых знаний совместной деятельности
- Креативности – создание ситуаций, в которых ребенок реализует свой творческий потенциал

Компоненты говорящей среды детского сада

Имеется в группах	Обновление, дополнение
Карточки-схемы, алгоритмы выполнения опытов, порядок умывания, одевания, дневники наблюдений	Интерактивный стенд, столб. Говорящая среда
Схемы составления рассказов, цифры, буквы	«Правила группы» (карточки с картинками)
Схемы для рисования, конструирования, ручного труда	Достижения детей (дидактическое пособие)
Календарь погоды, природы	Календарь праздников на месяц, составленный детьми
Лэпбук, коллаж совместной деятельности	Меню, оформленное детьми с картинками
Макеты сделанные детьми, выставка детского творчества	Тематические карточки для выполнения заданий по математике.
Надписи на коробках, контейнерах, опорные карточки названия уголков	Лента времени (карточки с режимными моментами). Выбери приветствие
Результат детской деятельности в уголках для оформления групп.	Маркеры среды, сделанные детьми (обозначения уголков)

Главная идея технологии «говорящая среда»

«Говорящая среда»- это условия для развития познавательной мотивации, творчества, самостоятельности детей

Главная идея- это процесс и результат наполнения группового пространства демонстрационным материалом и продуктами детского и совместного детско-взрослого творчества по теме недели или проекта

Концепция обновления предметно-развивающей среды в группах

Создание условий для индивидуализации развития ребенка, его активности поддержка инициативы, обогащение образовательного процесса за счет создания развивающей предметно-пространственной среды.

Переход к гибкому планированию с активным участием детей, использованием центров активности группы.

Авторские идеи педагогов детского сада



Авторские идеи педагогов детского сада



«Говорящая стена»

Признаки говорящей среды в группах

Наличие значимых для детей элементов	Творческие, исследовательские работы, рисунки, коллажи, макеты, поделки «Книга открытый» и т.д.
Визуализация скрытых элементов среды	Контейнеры с надписями, названия уголков
Информационная доска, интерактивная стена, развивающая стена	Информация с названием проектов, планов-паутинки, иллюстрации по теме недели
Книга открытый, коллаж	Познавательная информация о деятельности по проектам в виде аппликаций, рисунков, фотографий, картинок
Подсказки, элементы говорящей среды	Тематические карточки, алгоритмы, карточки с заданиями для визуализация пространства
Центры активности	Тематические карточки, алгоритмы, карточки с заданиями, дневники наблюдений, исследований, образцы для рисования, конструирования, схемы и т.д.

Значение условий для проявления детской активности и инициативы детей

1. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды способствует повышению активности педагогов и детей
2. Дети развиваются, усваивая информацию об окружающем мире в ходе игр и других видов деятельности