

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
города Кирово-Чепецка Кировской области**

**Создание условий для реализации ООП ДО:
проблемы и решения (опыт создания и оценки
развивающей предметно- пространственной среды,
психолого-педагогических, кадровых, материально-
технических условий)**

Заведующий МБДОУ детским садом № 1 - Овсюкова Н.А.
2016 год

Нормативно- правовое обеспечение основной образовательной программы

- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО
- Должностные инструкции работников ДОУ приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками
- Внутренняя система оценки качества образования

Условия реализации основной образовательной программы

- Психолого-педагогические условия
- Развивающая предметно- пространственная среда
- Кадровые условия
- Материально-технические условия

Оценка условий для реализации основной образовательной программы

Критерии	2014 год (на 01.01.2014 г)	2016 год (на 01.01.2016 г)	Динамика
Психолого-педагогические условия	8 баллов (66%)	10 баллов (83%)	17 %
Развивающая предметно-пространственная среда	9 баллов (60%)	12 баллов (80%)	20%
Кадровые условия	9 баллов (75%)	10 баллов (85%)	10%
Материально-технические условия	9 баллов (75%)	11 баллов (90%)	15 %

Психолого-педагогические условия

- Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, поддержка их уверенности в собственных способностях
- Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми соответственно их возрастным и индивидуальным особенностям
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности
- Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности

Активные формы и методы работы с детьми



Экспериментальная деятельность
по проекту «Почему речка заболела»

Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности



Поисковая деятельность
«Наши деды»



Игра «Принцесса Луковка»

Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности



Сюжетно- ролевая игра
«Космодром»



Продуктивная деятельность
«Подарок деду Морозу»

Построение образовательной деятельности



Непрерывная организованная деятельность (НОД)



Игровая культурная практика

Материально-технические условия

- Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников
- Соответствие средств обучения и воспитания возрасту и индивидуальным особенностям развития детей
- Наличие учебно-методического комплекта для обеспечения образовательной программы
- Оснащенность помещений кабинетов, залов, бассейна необходимым оборудованием

Оснащённость групповых помещений для образовательного процесса



Условия в группе для детей
младшего возраста



Условия в группе для детей
старшего возраста

Условия для физического развития детей



Занятие в бассейне- «МСЧ на воде»



Занятие в физкультурном зале

Условия для музыкального развития детей



Праздник достижений



Музыкальная игра
«Чья мама лучше»

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья



Условия для реализации программы по экологическому образованию



**Живой уголок- наблюдение за
черепахой**



Труд в природе

Условия для образовательной деятельности на прогулке



Наблюдение за кроликом

Использование электронных образовательных ресурсов



**Индивидуальная работа
по развитию речи**



Игра «Юные журналисты»

Кадровые условия

- Укомплектованность педагогическими кадрами
- Квалификация
- Образование
- Курсовая подготовка

Кадровые условия

(педагогический состав на 01.01.2016 года- 38 человек)

➤ Квалификационная категория:

высшая – 13 человек

первая – 12 человек

➤ Курсовая подготовка:

2014, 2015 год- 90 %

2016 год- 10 %

➤ Образование:

Высшее педагогическое образование- 10 чел

Среднее специальное (педагогическое)- 28 чел

Методическое сопровождение педагогов



**Мастер-класс
«Модели, схемы»**



**Круглый стол
«Организация культурных
практик»**

Участие педагогов в профессиональных конкурсах детского сада



Конкурс «Педагогический дебют»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах



Участие в декаде образования Кировской области



НОД «Посадка комнатных растений»



НОД «Кому нужны деревья»

Требования к развивающей предметно- пространственной среде (принципы)

- Насыщенность и соответствие содержанию основной образовательной программы
- Трансформируемость
- Полифункциональность
- Вариативность
- Доступность
- Безопасность

Нормативные требования

Нормативно – правовые документы	Содержание
1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011г № 2151	Примерный перечень игрового оборудования для учебно – материального обеспечения ДОО
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10 .2013г «Об утверждении ФГОС ДО» № 1155	Требования к условиям для организации образовательного процесса, к развивающей предметно – пространственной среде

Критерии для оценки среды

	Критерии	Оценка в баллах	Примечание
1	Комплексное оснащение по видам деятельности		
2	Соответствие принципам построения среды		
3	Региональный компонент		
4	Технические средства, информационные технологии		

1 балл - не соответствует

2 балла- соответствует частично

3 балла - соответствует полностью

Комплексное оснащение групп для разных видов детской деятельности



Игровая деятельность



Познавательно-исследовательский уголок

Трансформируемость и полифункциональность развивающей предметно-пространственной среды



Ширма- трансформер



Мягкие модули

Вариативность и безопасность развивающей предметно-пространственной среды



Познавательная деятельность на автоплощадке



Игровой уголок для детей младшего возраста

Региональный компонент в развивающей предметно-пространственной среде



Уголки краеведения

Условия для познавательно-исследовательской деятельности



Уголок « В гостях у Эколожки»

Перспектива развития условий для реализации основной образовательной программы

- Включить в образовательный процесс информационно- коммуникативные технологии
- Обеспечение соответствия информационно- образовательной среды требованиям ФГОС
- Обеспечение укомплектованности методической литературой и пособиями, электронными образовательными ресурсами
- Обеспечение соответствия педагогических кадров требованиям ФГОС ДО

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



(все фотографии детей использованы с согласия родителей)